

## ATTIVITA' SVOLTE A.S. 2022/23

**Nome e cognome del/della docente:** Alessandra Costarella

**Disciplina insegnata:** Lingua inglese

**Libro/i di testo in uso:** Grandi Amalia, *Beauty insider English for wellness and make-up*, San Marco

**Classe e Sezione:** 1 P

**Indirizzo di studio:** Operatore del benessere

### 1. Competenze che si intendono sviluppare o traguardi di competenza

livello ALTE A1 con particolare attenzione al linguaggio tecnico del settore di riferimento

### 2. Descrizione di conoscenze e abilità, suddivise in percorsi didattici, evidenziando per ognuna quelle essenziali o minime

(fare riferimento alle Linee Guida e ai documenti dei dipartimenti)

#### Percorso 1

Competenze:

- Interagire in conversazioni brevi
- Comprendere testi e acquisizione di una competenza linguistica, comunicativa e scritta di carattere generale
- Descrivere in maniera semplice esperienze ed eventi

Conoscenze:

- The beauty centre
- The verb *to be*
- Describing people
- Describing objects
- Trainee tasks
- Welcome to a beauty centre

Abilità:

- Comprendere i punti principali di messaggi e annunci semplici e chiari su argomenti di interesse quotidiano, personale e/o professionale.

-Scrivere semplici testi di uso quotidiano

Obiettivi Minimi:

- Comprendere i punti principali di messaggi e annunci semplici e chiari su argomenti di interesse generale.

-Scrivere semplici testi di uso quotidiano

## **Percorso 2**

Competenze:

-Comprendere testi e acquisizione di una competenza linguistica, comunicativa e scritta di carattere professionale

Abilità:

- Scrivere semplici testi su processi compiuti (es. massaggio) e prodotti utilizzati

Conoscenze:

- A welcoming and well-equipped beauty centre
- Becoming a beauty therapist
- Skin consultation
- Related skills of a good beauty therapist
- Give appointments and services
- The verb *to have*
- Personal pronouns
- Possessive pronouns
- Adjective pronouns

### **3. Attività o percorsi didattici concordati nel CdC a livello interdisciplinare - Educazione civica**

Area: Cittadinanza digitale

Progetto: Communicate in a safe and responsible way

Conoscenze:

- mezzi di comunicazione virtuali;

-conoscere testi scritti e orali relativi a problemi connessi all'uso della comunicazione virtuale

Abilità:

-utilizzare strumenti informatici per produrre presentazioni multimediali

-comunicare attraverso dibattiti su argomenti connessi alla comunicazione digitale

Competenze:

-sviluppare competenze sociali e civiche

-sviluppare competenze comunicative attraverso dibattiti su argomenti connessi alla comunicazione digitale

### **4. Tipologie di verifica, elaborati ed esercitazioni**

Prove scritte e orali a fine UF che consente la verifica puntuale di conoscenze e capacità.

Somministrazione individuale in aula

## **5. Criteri per le valutazioni**

I criteri di valutazione faranno riferimento alle conoscenze, competenze e capacità acquisite: possesso delle conoscenze relative ai contenuti; saper analizzare i testi esaminati; saper collegare ed argomentare i contenuti considerati mostrando padronanza nel linguaggio

## **6. Metodi e strategie didattiche**

Si è seguito principalmente il libro di testo adottato, fornendo agli studenti altro materiale quando è stato necessario.

Si sono eseguiti esercizi di: grammar, writings, reading comprehensions, summaries, personal answers.

Lezioni frontali dialogate, discussioni, attività di ricerca individuali e di gruppo, attività didattiche cooperative

Pisa li 06/01/2023

Il/la docente Alessandra Costarella